

**DIPLOMADO:
EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS AULAS: FUNDAMENTOS
PSICOLÓGICOS DEL TRABAJO EN GRUPO**

POBLACIÓN OBJETO

DIRIGIDO A: profesores, educadores, estudiantes de pedagogía o psicología, y cualquier persona interesada en comprender y aplicar estrategias de aprendizaje cooperativo en entornos educativos, así como a aquellos que deseen adquirir conocimientos sobre los fundamentos psicológicos que respaldan la implementación exitosa del trabajo en grupo en las aulas.

**DIRIGIDO A
FUNDACIÓN SOCIAL PEREA**

2023

**DIPLOMADO: EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS AULAS:
FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DEL TRABAJO EN GRUPO**

OBJETIVO DEL DIPLOMADO

Proporcionar a los participantes los conocimientos y las herramientas necesarias para comprender, implementar y maximizar el uso efectivo del aprendizaje cooperativo en entornos educativos. El curso busca promover la colaboración, la participación activa y el desarrollo de habilidades sociales en los estudiantes, así como mejorar los resultados académicos y la motivación intrínseca.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Comprender los principios fundamentales del aprendizaje cooperativo y su importancia en el desarrollo cognitivo y socioemocional de los estudiantes.
- ❖ Explorar las teorías psicológicas y pedagógicas que respaldan el aprendizaje cooperativo.
- ❖ Identificar y seleccionar estrategias y técnicas efectivas para implementar el aprendizaje cooperativo en diferentes contextos educativos.
- ❖ Familiarizarse con las dinámicas de grupo y los roles que influyen en el éxito del aprendizaje cooperativo.
- ❖ Desarrollar habilidades de comunicación, resolución de conflictos y toma de decisiones necesarias para el trabajo en grupo.
- ❖ Aprender a evaluar y retroalimentar de manera efectiva el progreso individual y grupal en un entorno de aprendizaje cooperativo.
- ❖ Diseñar y adaptar actividades y proyectos colaborativos que fomenten la participación activa y la construcción conjunta del conocimiento.
- ❖ Reflexionar sobre los beneficios y los desafíos del aprendizaje cooperativo, así como sobre su aplicación en diferentes disciplinas y niveles educativos.

DIRIGIDO A

Profesores, educadores, estudiantes de pedagogía o psicología, y cualquier persona interesada en comprender y aplicar estrategias de aprendizaje cooperativo en entornos educativos, así como a aquellos que deseen adquirir conocimientos sobre los fundamentos psicológicos que respaldan la implementación exitosa del trabajo en grupo en las aulas.

TEMAS

Se recomienda seguir el orden establecido en los cuatro bloques, sin embargo, se deja a elección personal del alumnado.

Bloque 1: El colegio y el aprendizaje cooperativo y social

1. Aspectos básicos y definiciones.

- 1.1. El aprendizaje social: bases y definición.
- 1.2. Aprendizaje Cooperativo: bases y definición.

2. El Aprendizaje Cooperativo y su implantación en los centros educativos.

- 2.1. Desarrollo de actividades para el trabajo grupal.
- 2.2. El aprendizaje social y su importancia en los niños.
- 2.3. Trabajo grupal en la infancia y su importancia en el desarrollo de habilidades y capacidades.
- 2.4. El aprendizaje cooperativo y sus peculiaridades.

3. Ejemplos de Aprendizaje Cooperativo en Educación Primaria.

4. Referencias bibliográficas.

Bloque 2: Metodología escolar para el trabajo en grupo.

1. ¿Cómo diseñamos actividades en grupo?

- 1.1. Planificación de una actividad grupal.
 - 1.1.1. Análisis profundo del grupo-clase.
 - 1.1.2. Cuantificación de recursos: Recursos humanos, económicos y materiales.
 - 1.1.3. Objetivos perseguidos.
- 1.2. Puesta en marcha.

1.2.1. Actividades previas.

1.2.2. Actividades grupales.

1.3. Evaluación del trabajo.

2. Ejemplos de puesta en práctica.

2.1. Actividades grupales.

2.2. Talleres de trabajo en grupo.

2.3. Trabajos orientados a viajes, festividades...

3. Referencias bibliográficas.

Bloque 3: El trabajo en grupo y el trabajo y la posición del docente.

1. El docente y el aprendizaje cooperativo.

1.1. Características del docente.

1.2. Aspectos que un docente debe conocer.

1.3. ¿Cómo enfocar el aprendizaje cooperativo?

2. Destrezas a desarrollar.

2.1. Destrezas comunicativas

2.2. Destrezas sociales.

3. Labor docente en el aprendizaje social.

3.1. Aspectos generales.

3.2. ¿Cómo orientar a los alumnos en su aprendizaje?

3.3. Resolución de problemas.

4. Referencias bibliográficas.

Bloque 4: Aspectos psicopedagógicos: la introducción de las dinámicas de trabajo grupal.

1. Conceptos a tener en cuenta.

1.1. ¿Qué es la facilitación social?

1.2. Diferencias entre teoría y práctica en las dinámicas de grupo.

2. Fases de desarrollo y características de los grupos a lo largo de la etapa escolar.

2.1. La maduración del grupo.

3. Ejemplos de dinámicas grupales para el aula.

- 3.1. Dinámicas de desarrollo del conocimiento.
- 3.2. Dinámicas para la integración del alumnado.
- 3.3. Dinámicas orientadas a la resolución de conflictos en el aula.
- 3.4. Dinámicas orientadas a establecer roles entre iguales.
- 3.5. Dinámicas centradas en el liderazgo de los miembros.
- 3.6. Dinámicas enfocadas en la cooperación dentro del equipo.

4. Referencias bibliográficas.

METODOLOGÍA.

1. Organización y estructura del curso:

- ❖ Introducción: Presentación del curso a través de esta guía académica.
- ❖ Recursos: Se proporciona a los alumnos una lista de documentos y materiales de lectura que se utilizarán en el curso.

2. Acceso a los documentos:

- ❖ Se proporcionan enlaces de descarga y acceso a los documentos relevantes para cada bloque a través de la plataforma de la Fundación Social Perea.

3. Lectura y estudio individual:

- ❖ Los participantes deberán leer y estudiar los documentos asignados para cada bloque de forma individual.
- ❖ Se recomienda establecer una fecha límite para completar la lectura de cada bloque y pasar al siguiente para cumplir con los horarios de intensidad del curso.

Intensidad horaria: 110 horas.